

# CONTENIDO

HOJA DEL MAESTRO    HOJA DEL ESTUDIANTE

Acerca de la serie .....	vi
Uso de la Guía para el Maestro(a) .....	vii
Lista de habilidades .....	viii
Teoría educacional .....	x
Técnicas de enseñanza .....	xiii
Rol del maestro(a) .....	xiv
Cita del Dr. "Hiam Ginott" .....	xv
Datos sobresalientes acerca de los adolescentes .....	xvi
35 Maneras para crear una cultura de paz .....	xvii

## CONSTRUYENDO UNA COMUNIDAD

¡Hola Bingo! .....	M-1	E-1
¡Hola Bingo! .....		
Como construir aldeas .....	M-2	
¿Cómo funcionan las aldeas? .....	M-3-4	
Notas acerca de las aldeas .....		E-2-3

## LAS REGLAS PARA UNA LUCHA JUSTA

Presentación de las Reglas para Una Lucha Justa .....	M-5	
Las Reglas para Una Lucha Justa .....		E-4
¿Cuál es el problema? .....	M-6	
¿Cuál es el problema? .....		E-5-6
Enfocar y no insultar .....	M-7	
Enfocar y no insultar .....		E-7
Escuchar con respeto .....	M-8	
Escuchar con respeto .....		E-8-9
Tomar responsabilidad .....	M-9	
Historia: "Ese no es nuestro problema" .....		E-10
Lucecita Blanca .....	M-10	
Lucecita Blanca y los Seis Pacifistas .....		E-11

## HABILIDADES FAVORABLES A LA SOCIEDAD

¿Cómo lo ves? .....	M-11	
¿Qué es lo que ves? .....	M-12	
La percepción .....		E-12
Sobreponerse a las dificultades insuperables .....	M-13	
Sobreponerse a las dificultades insuperables .....		E-13
Escuchar .....	M-14	
Habilidades para escuchar: apréndelas y demuéstralas .....		E-14
Parafrasear o repetir .....	M-15	
Parafrasear o repetir .....		E-15
La Afirmación de Mí Mismo .....	M-16-17	
La Afirmación de Mí Mismo .....		E-16-17
Yo puedo controlar mi enojo .....	M-18	
Diagrama del enojo .....		E-18

# CONTENIDO

	HOJA DEL MAESTRO	HOJA DEL ESTUDIANTE
Los detonadores .....	M-19	
El termómetro del enojo .....		E-19
Mantener la calma .....	M-20	
Mantener la calma cuando estoy ardiendo .....		E-20
<b>EL CONFLICTO</b>		
El conflicto: ¿ganar o perder? .....	M-21	
Analizando el conflicto .....	M-22	
El conflicto: ¿ganar o perder? .....		E-21
La intensificación .....	M-23	
La intensificación: ¿qué es lo que empeora un conflicto? .....		E-22
Solucionar los conflictos .....	M-24	
Solucionando nuestros conflictos .....		E-23
<b>DESARROLLO DEL CARACTER</b>		
La virtud .....	M-25	
La virtud .....		E-24
Yo sé que puedo .....	M-26	
Yo sé que puedo .....		E-25
Construir grandes creencias .....	M-27	
Grandes creencias .....		E-26
Los valores esenciales .....	M-28	
Los valores esenciales .....		E-27-29
Nosotros podemos lograr hacer la diferencia .....	M-29	
Nosotros podemos lograr hacer la diferencia .....		E-30-31
La identidad .....	M-30	
La identidad .....		E-32-33
Tomar la perspectiva .....	M-31-32	
Tomar la perspectiva – Las Tres C's .....		E-34-35
Pensar y escoger .....	M-33-34	
Pensar y escoger .....		E-36-37
<b>ENTENDIENDO LA CULTURA</b>		
Todos somos una familia .....	M-35	
Ejemplo de carta para enviar a los padres y madres de familia .....	M-36	
Todos somos una familia – Este es mi árbol genealógico .....		E-38-39
Poema – “Por dentro todos somos iguales” .....		E-40
La etnicidad .....	M-37-38	
Mi etnicidad .....		E-41
La caja de las etnicidades .....		E-42
Explorar la cultura .....	M-39	
Explorar la cultura .....		E-43
Los estereotipos .....	M-40-41	
¿Cómo le dirías... si lo vés? .....		E-44-45
Todos tenemos dones y talentos .....	M-42	
Nosotros podemos cambiar el mundo, paso a paso y día a día .....		E-46
Lecturas sugeridas y referencias .....	M-43	