

# LOS VALORES ESENCIALES

## OBJETIVO:

Desarrollar comportamientos responsables y atentos basados en los principios de la educación del carácter.

## VOCABULARIO:

Valores, empatía.

## INTRODUCCION:

“La mayoría de los estudiantes de escuela media o secundaria conocen la diferencia entre el bien y el mal, pero muchos(as) siguen escogiendo hacer el mal. El buen carácter es saber lo que está bien, querer hacer lo correcto y después, lo más importante, ¡hacerlo! . Si queremos hacer lo que está bien y crear un mundo sin violencia, debemos tomar en cuenta los valores esenciales, que son las cualidades que nos llevan a comportamientos pacíficos y respetuosos. Vamos a leer los Valores Esenciales que aparecen en la *Hoja del Estudiante E-27* y veremos si podemos descubrir cómo se usan éstas ideas en la vida”.

## ACTIVIDADES:

Formen un grupo grande y lean la *Hoja del Estudiante E-27*, dando ejemplos de valores esenciales. “**Vamos a ver las siguientes definiciones**”. Recuerden algunos ejemplos y hagan comparaciones con los valores que tenían de pequeños y con los pronósticos acerca de lo que valorarán en el futuro. Una vez que hayan comentado los valores esenciales, pida a sus estudiantes que le den ejemplos acerca de los comportamientos que demuestran cada uno. Posibles respuestas:

Nacionalidad y civismo: Trabajar juntos recabando fondos y votar para escoger las tareas y las responsabilidades.

Justicia: Dejar que tu hermano vea su programa favorito en la televisión, aunque tú no tengas ganas de verlo.

Honestidad: Devolver el billete de \$10 que encontraste tirado en la lavandería.

Integridad: Decirle a tus amigos que no hablen a espaldas de una persona, aunque esa persona no sea tu mejor amiga.

Amabilidad: Enseñar a tu hermanita como debe cuidar de su nuevo “hamster” o ratoncito.

Respeto: Usar buenos modales (por favor y gracias) con el cajero del supermercado, aunque pienses que no fué amable contigo.

Responsabilidad: Contribuir con tu parte trabajando en el proyecto.

Búsqueda de la excelencia: Tratar de hacer lo mejor, todo el tiempo, incluso en la clase que menos te gusta.

“**Ahora vamos a comentar acerca de las herramientas para hacer la paz, lograr la empatía y el autocontrol**”.

Una vez que hayan comentado acerca dichas herramientas, pida a sus estudiantes que le den ejemplos de comportamientos que demuestran el uso de cada una. Posibles respuestas:

Empatía: Aunque no estés de acuerdo con tu amiga, intentas entender por qué se siente de esa manera.

Autocontrol: No burlarte de tu amigo cuando se tropieza al subir las escaleras.

Cuando hayan completado las preguntas del debate, pida a sus estudiantes que vayan a sus aldeas y analicen las situaciones de las *Hojas del Estudiante E-28* y *E-29*. Póngales a prueba para que identifiquen los valores esenciales que se demuestran en las casillas. (Puede haber más de un valor esencial por cada situación)

## DEBATE:

“¿De qué manera los valores esenciales se demuestran en las Reglas para una Lucha Justa? ¿De qué manera la empatía y el autocontrol nos hacen sentir bien acerca de nosotros(as) mismos(as) y acerca de los demás?”

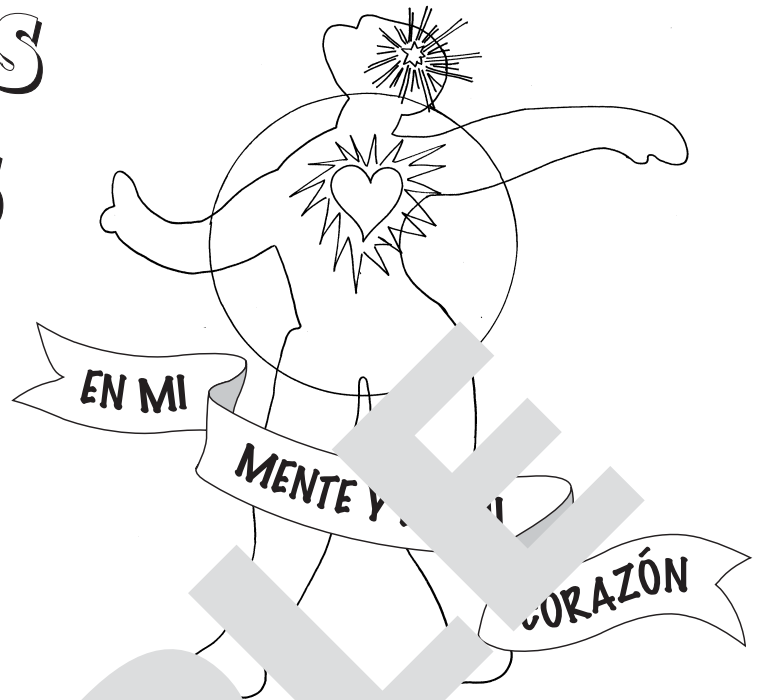
## CONCLUSION:

“Nosotros usamos los valores esenciales para crear la paz”.

## EL DIARIO:

La vez que demostré creer en un valor esencial fué cuando...

# LOS VALORES ESENCIALES EXISTEN



En éste momento, tú ya sabes cuál es la diferencia entre lo bueno y lo malo. De cualquier manera, eso no quiere decir que siempre haces lo correcto. Por muchas razones, a veces es más fácil hacer lo incorrecto.

Hacer lo correcto, especialmente cuando no es fácil, requiere de un buen carácter ético y virtuoso. Para poder tener buen carácter, tienes que decidirte y adquirir los valores que tú consideras importantes. Los valores esenciales son las cualidades que tú tienes y que te permiten tratar a los demás - y a tí mismo(a) - de una manera que fomenta el bien. Estos son algunos de los valores esenciales que fomentan un mundo sin violencia:

**Civismo:** La nacionalidad y el civismo te ayudan a crear una sociedad basada en los valores de la democracia, tales como la igualdad de oportunidades, comprobar y balancear, y una toma de decisiones democrática.

**Cooperación:** Trabajar juntos para lograr las metas.

**Justicia:** Tratar a las personas con igualdad y justicia.

**Honestidad:** Ser verdadero(a): no hacer trampa, no mentir y no robar.

**Integridad:** Defender tus derechos acerca de lo que está bien o mal y vencer la presión que te lleva a hacer el mal.

**Amabilidad:** Demostrar cuidado y atención; ser amable con todos los seres vivos.

**Respeto:** Demostrar consideración por tí mismo(a), por las demás personas, por el medio ambiente y por todas las formas de seres vivos.

**Responsabilidad:** Ser responsable por tus actos.

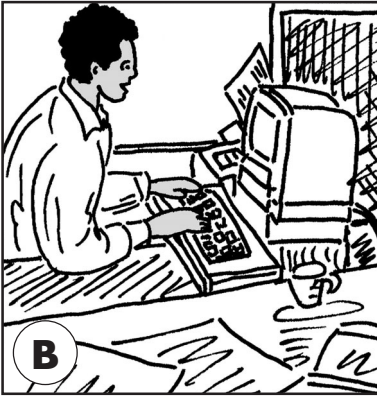
**Búsqueda de la Excelencia:** Tratar lo más profundo posible y hacer todo lo mejor que puedas.

De cualquier manera, antes de poner éstos valores esenciales, tú debes tener dos herramientas muy importantes: la empatía y el autocontrol. Estas herramientas te ayudarán a ser un(a) pacifista capaz, competente y certero. La empatía es la habilidad para ver, sentir y entender el mundo desde el punto de vista de la otra persona. El autocontrol es tener la capacidad de controlar nuestras palabras y nuestro comportamiento el cual pudiera herir a la otra persona. La empatía y el autocontrol nos ayudan a vivir por medio de nuestros valores esenciales.

# LOS VALORES ESENCIALES EXISTEN



**A** Mi mamá nos ofreció pagarnos a mí y a mi hermana si limpiábamos la casa. Mi hermana fué la que más trabajó, así que yo le dije a mi mamá que le pagara más dinero a ella.



**B** La computadora tiene un programa nuevo que es difícil de aprender, pero estoy seguro de me servirá para el futuro.



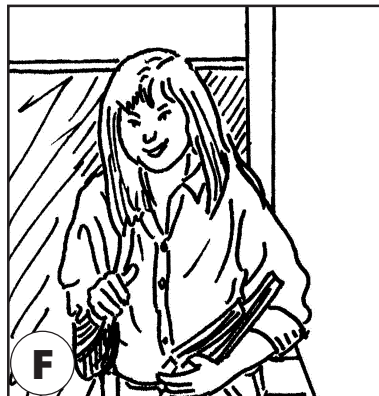
**C** Mi amiga no sabe patinar muy bien, pero yo no me burlo de ella.



**D** No voy a hacer trampa ¡Eso está mal!



**E** Yo soy miembro del grupo de estudiantes que ayuda en la oficina.



**F** Yo siempre regreso los libros de la biblioteca a tiempo.



**G** Yo reciclo para demostrar atención por mi medio ambiente.

# COMPARAR LOS EJEMPLOS CON LOS VALORES ESENCIALES:

Valores esenciales    Casilla con letra

1. Nacionalidad y Civismo ..... \_\_\_\_\_
2. Justicia ..... \_\_\_\_\_
3. Honestidad ..... \_\_\_\_\_
4. Amabilidad ..... \_\_\_\_\_
5. Integridad ..... \_\_\_\_\_
6. Búsqueda de la excelencia ..... \_\_\_\_\_
7. Respeto ..... \_\_\_\_\_
8. Responsabilidad ..... \_\_\_\_\_
9. Cooperación ..... \_\_\_\_\_

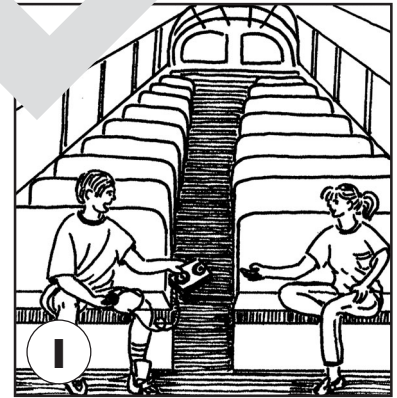
## ENCUENTRA LAS HERRAMIENTAS

Herramientas del pacifiista    Casilla con letra

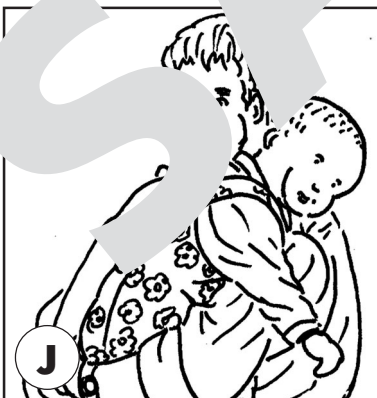
1. Empatía ..... \_\_\_\_\_
2. Autocontrol ..... \_\_\_\_\_



Recordé cuando yo era “nueva en la escuela” y decidí tomarme unos minutos para llamar al “nuevo estudiante” de mi clase y darle la bienvenida.



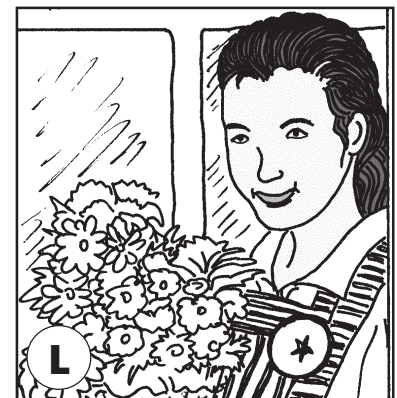
Una niña dejó su radio en el autobús. Yo pude haberme quedado con él, pero decidí regresárselo al día siguiente.



Yo le ayudo a mis papás cuidando a mi hermana más pequeña.



Odio lavar la ropa, pero me gusta tenerla limpia.



Soy voluntaria en el hospital de mi barrio y le llevo flores a los enfermos.