

# HACIENDO AMIGOS Y AMIGAS

## ❖ OBJETIVO:

Usar las habilidades y/o seguir los pasos necesarios para hacer una amistad.

## ❖ INTRODUCCION :

“Vamos a hacer un círculo grande. Vamos a usar nuestros oídos para escuchar el nombre de los(las) demás y saber cuáles son los juegos que les gusta jugar”. Los amigos y amigas se llaman unos a otros por su nombre. Este es un juego que les ayudará a hacer nuevas amistades”. Demuestre los pasos a seguir: Mirar a la persona. Sonreír. Decir: “Mi nombre es \_\_\_\_\_. ¿Cómo te llamas? ¿Cuáles son los juegos que te gusta jugar?” Escoja a varios(as) estudiantes para que practiquen. Cuando empiecen a recordar los pasos, pida que tomen su turno y vayan presentándose a sus compañeros(as) que están de cada lado. “¿Verdad que es muy bonito saber los nombres de los demás? Aprendimos los nombres de los demás porque escuchamos”.

## MATERIALES

Hoja del Estudiante E-4  
Lápiz, crayolas, música  
Sillas para cada estudiante

## ❖ ACTIVIDAD:

“Amigos(as) Musicales”: Este es el juego de las sillas musicales, sólo que no se eliminará a nadie. Busque una silla para cada estudiante. Arregle las sillas en dos filas, de manera que queden una fila mirando hacia la otra. Pida que hagan un círculo alrededor de las sillas. Cuando empiece la música, deben caminar alrededor de las sillas. Cuando la música pare, deben sentarse en la silla que les quede más cerca y comenzar a hablar con la persona que está sentada en frente, para hacer un amigo ó amiga. (Pida que sigan el proceso de “Haciendo Amigos y Amigas” de la Introducción y la Hoja del Estudiante E-4). Repita la actividad tres veces.

## ❖ LIBRO DE ACTIVIDADES:

Completen la actividad “Haciendo Amigos y Amigas” de la Hoja del Estudiante E-4. Junte todas las hojas y formen un Libro de la Clase. El libro debe llevar por título: “El Boletín de la Amistad.” Asimismo, puede iniciar una búsqueda de ideas para ponerle otro título si así lo desean los demás.

## ❖ CONCLUSION:

“Siempre debemos recordar los pasos para hacer una amistad”.

## SUGERENCIAS AL MAESTRO(A):

Al terminar la actividad, pida a cada estudiante que presente a su nuevo amigo ó amiga y diga lo que le gusta hacer. Al siguiente día, pregunte quién recuerda lo que le gustaba hacer a su amigo ó amiga. Pregunte: “Si llega un nuevo compañero o compañera a la clase, ¿cómo se harían amigos de él o de ella? Si ustedes fueran nuevos en el salón ¿cómo harían nuevas amistades?”

## ❖ ACTIVIDADES ADICIONALES:

1a. Explique a sus estudiantes que el nombre de cada uno(a) tiene una rima. Demuéstrelo aplaudiendo al decir su nombre. (Un aplauso por cada sílaba). Aplauda el nombre de cada uno(a) de sus estudiantes y pida que aplaudan después. Enseñeles la Tonada del Nombre.

Tonada del Nombre  
Algunos nombres son cortos;  
Algunos nombres son largos;  
Dí tu nombre y  
¡Apláudelo!

1b. Una vez que hayan completado las tonadas, pida a sus estudiantes que escriban su nombre en una etiqueta engomada y después la peguen a un diagrama que se llame: “¿Cuántas sílabas tienen nuestros nombres?” Cada estudiante espera su turno para ir pegando su nombre en la columna correcta.

### EJEMPLO:

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
Juan	Carla	Paulina	Margarita
Eli	Pedro	Valery	Verónica

2. Corte 2 tiras de papel manila o de trabajo. Escoja parejas de estudiantes para que escriban nombres en cada cuadrito. Decidan si el nombre de arriba tiene más, menos o las mismas letras que el nombre de abajo. Cada estudiante debe comparar su propio nombre con los nombres de los cuadrillos. Pueden recortar y pegar los nombres.

### EJEMPLO:

M I G U E L

T A M M I

Menos

K A R I N A Largo

D A N I E L A Más largo

C A R O L I N A El más largo

Nuestros nombres tienen 5 letras:

D	I	E	G	O
R	O	C	I	O
M	A	R	C	O

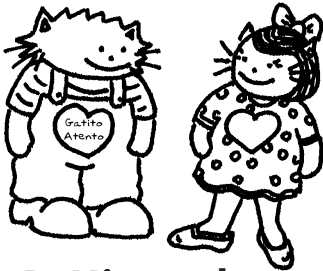
Más

C A R L A

A N A



# Haciendo Amigos y Amigas



1. Mirar a la persona.



2. Sonreír.



3. Yo digo: "Hola, mi Nombre es \_\_\_\_\_ .  
¿Cómo te llamas tú?"

Dibuja y/o escribe una cosa que le guste hacer a tu nuevo(a) amigo(a).

A large dashed rectangular box for drawing or writing. A large, faint watermark 'SAMPR' is visible across the page.

**Mi amigo(a) se llama** \_\_\_\_\_ .  
(Nombre del amigo ó amiga)

\_\_\_\_\_ **le gusta** \_\_\_\_\_ .  
(Nombre del amigo ó amiga)