

PRIMER ENFOQUE

TENGO MUCHOS SENTIMIENTOS DIFERENTES. YO ME PREOCUPO DE MIS SENTIMIENTOS Y DE LO SENTIMIENTOS DE LOS DEMÁS.

OBJETIVO DE PAZ: El hablar acerca de los sentimientos ayuda a la niñez a aceptar y expresar sus emociones, para poder manejarlas de manera constructiva. La niñez aprende a respetar los sentimientos de los demás.

■ INTRODUCCIÓN: Visita de El Gatito Atento



¡Hola! ¡Queridos amigos y amigas! Hoy me siento tan bien y estoy muy contento de estar con ustedes otra vez. Hay tantas cosas que me hacen sentir feliz... Cuando venía hacia acá, ví a una familia de gatos donde los gatitos pequeños jugaban en el jardín. Los miré silenciosamente y disfruté mucho al ver cómo se divertían. Las flores y los árboles también me hacen sentir contento. ¡Ver a los niños y niñas compartiendo sus juguetes me hace sentir mucho más contento! Y estar con ustedes hoy, me hace mucho muy feliz. Vamos a cantar una canción para cuando “Nos sentimos felices”:



Si te sientes muy feliz hay que aplaudir,
si te sientes muy feliz hay que aplaudir.
Si te sientes muy feliz y tu cara lo demuestra,
si te sientes muy feliz hay que aplaudir.

Yo sé hacer muchas cosas cuando estoy contento y estoy seguro que ustedes también. Vamos a cantar otra vez, pero en lugar de cantar: aplaudir, vamos a cantar: abrázame. Repítamosla.

Si te sientes muy feliz, abrázame,
si te sientes muy feliz, abrázame.
Si te sientes muy feliz y tu cara lo demuestra,
si te sientes muy feliz, abrázame.

Esta mañana me sentí muy triste. Mi mejor amigo se mudó lejos. ¿Alguna vez han tenido un amigo ó amiga que se haya mudado? Yo lo voy a ir a visitar a su nueva casa y ahora estoy contento al saber que voy a verlo otra vez.

Es increíble la cantidad de sentimientos que tienen los seres humanos. Algunas veces se sienten tristes, otras veces se sienten felices. Algunas veces se sienten enojados, otras asustados, otras emocionados y otras preocupados. Las personas necesitan demostrar éstos sentimientos. Las personas tienen muchos sentimientos porque son humanos y los humanos se preocupan por los sentimientos de los demás. Vamos a repetir nuestras Reglas de Cortesía todos juntos:

Escuchar a los demás
Las manos son para ayudar, no para lastimar
Usar un Lenguaje Atento, hablando con cariño y afecto

Hoy vamos a hablar acerca de nuestra siguiente Regla:

Preocuparse por los sentimientos de los demás.

Vamos a repetirla juntos: Nosotros nos preocupamos por los sentimientos de los demás. Nosotros hacemos y decimos muchas cosas que demuestran nuestra preocupación por los sentimientos de los demás.

¡Gracias por esta feliz visita! Ahora voy a visitar a mi amigo que se mudó. Estoy muy contento de pensar que lo voy a volver a ver. ¡Nos vemos! ¡Adiós! ¡Ah! Por favor, hoy traten de preocuparse por los sentimientos de los demás.

SEGUNDO ENFOQUE

YO TOMO LA RESPONSABILIDAD DE DECIR LO QUE QUIERO Y DE EXPLICAR LO QUE SIENTO

OBJETIVO DE PAZ: Las Afirmaciones de Cortesía y Atención ayudan a la niñez a tomar responsabilidad para defender sus derechos al mismo tiempo que respeta los sentimientos, la dignidad y los derechos de los demás. Estas Afirmaciones de Cortesía y Atención atacan los problemas y no a las personas.

ACTIVIDADES

1 EL LENGUAJE ATENTO

◆ **INTRODUCCIÓN:**

Cuando eran bebés, no le podían decir a las personas cómo se sentían o qué es lo que querían. ¿De qué manera los bebés le dejan saber a las personas lo que quieren y lo que sienten? (gritan, patalean, sonrien, lloran, gorgotean, avientan). Así es, los bebés no pueden decir con palabras lo que quieren o lo que sienten hasta que crecen y cambian. ¿Qué otras formas existen para que los bebés aprendan a hacer saber a las personas lo que quieren y cómo se sienten? (las palabras) ¡Sí! aprendemos a hablar con los demás porque todos tenemos un maravilloso cerebro humano.

Escuchen atentamente mientras leo la historia de Sergio y Angélica:

Sergio estaba jugando con los cubitos de madera. Hizo una torre perfecta con ellos. Llamó a Angélica para que viniera a ver su maravillosa torre. Angélica le dijo que eso era estúpido y se la tiró de un empujón.

◆ **DEBATE:**

¿Les ha sucedido algo así alguna vez? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué fué lo que hicieron? ¿Qué creen que Sergio le pudo haber dicho a Angélica?

Hoy vamos a aprender lo que debemos de decir cuando alguien hace algo que no nos gusta:

1. Utilizar el nombre de la persona Angélica,
2. Decir lo que sentimos me siento enojado
3. Decir por qué porque deshiciste mi torre.
4. Decir lo que queremos Por favor no lo vuelvas a hacer.

Vamos a practicar: Otorgue su turno a cada alumno(a) para que repitan la oración.

Vamos a escuchar otra historia:

- A María le encanta divertirse. Le gusta mucho botar su pelota grande, de color rojo. Mientras la está botando, ella dice: *Bota, bota la pelota ¡me encanta botar la pelota!* Nancy se le atraviesa y le arrebató la pelota.

¿Qué es lo que María le puede decir a Nancy usando el Lenguaje Atento?

1. Utilizar el nombre de la persona Nancy,
2. Decir lo que sentimos estoy muy enojada
3. Decir por qué porque me arrebataste mi pelota.
4. Decir lo que queremos Por favor no me la vuelvas a arrebatar.

Vamos a practicar. Otorgue su turno a cada alumno(a) para que repitan la oración.

Aquí tenemos más historias para que sus alumnos practiquen el Lenguaje Atento:

- A Caro y a Tito les encanta ser los primeros en la fila. Cuando Caro se forma, Tito llega y le dice: *¡Yo voy primero!* y la empuja.

¿Qué es lo que Caro puede decirle a Tito usando el Lenguaje Atento?

Tito, me pongo furiosa cuando me empujas. Por favor espera tu turno.

- *Lucy acaba de hacer un dibujo para su mamá y lo deja en su escritorio. Lucy está muy orgullosa de su dibujo. Cuando se va a guardar sus crayolas, David le raya el dibujo. Lucy regresa y se dá cuenta que su maravillosa pintura está arruinada.*

¿Qué es lo que Lucy puede decirle a David usando el Lenguaje Atento?

David, me sentí muy triste porque rayaste mi dibujo. Por favor no lo vuelvas a hacer nunca más.

- Alicia y Pancho están armando un rompecabezas del ratón “Mickey”. Alicia tiene junto a ella la mayor cantidad de las piezas. Pancho le dice: *¡Hey! ¡Tú! ¡Cochina! Dame algunas piezas.*

Qué es lo que Alicia puede decirle a Pancho usando el Lenguaje Atento.

Pancho, me siento muy enojada cuando me insultas. Por favor llámame por mi nombre verdadero.

- *Alex, Roberto, Karina y Rodolfo están trabajando en un proyecto de arte. La maestra les pide que guarden todos sus materiales y útiles. Alex no ayuda a guardar.*

¿Qué es lo que le pueden decir a Alex los demás niños y niñas usando el Lenguaje Atento?

Alex, nos sentimos muy decepcionados cuando no nos quieres ayudar a recoger. Por favor ayúdanos.

◆ **CONCLUSIÓN:**

Atacamos el problema y no a la persona. Utilizamos un Lenguaje Atento para decirle a las personas lo que queremos y lo que sentimos, porque todos estamos unidos. Lo que decimos afecta a las demás personas. Un Lenguaje Atento nos ayuda a tomar responsabilidad para defender nuestros derechos sin herir a los demás.